

Allegato 2) REQUISITI PER L'ACCREDITAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA: NIDI FAMIGLIA

Ai sensi della DGR n. 1248 del 27 novembre e come approvato dall'Assemblea dei Sindaci dell'Ambito di Garbagnate Milanese nella seduta del 22 maggio 2024

NOTE:

I requisiti di accreditamento sono accorpati in 3 **AREE** specifiche

- 1 - Area Comunicazione - Valutazione – soddisfazione utenza
- 2 - Area organizzazione gestione del personale
- 3 - Area centralità del bambino

I 3 requisiti di accreditamento sono descritti nei campi bianchi seguenti.

Nei campi rosa sono descritti i documenti comprovanti la presenza del requisito in sede di verifica.

1 - Area Comunicazione - Valutazione – soddisfazione utenza

**1.Presenza di strumenti per la valutazione della qualità, tra i quali devono essere obbligatoriamente previsti:
a) Sistema di rilevazione della soddisfazione delle famiglie**

VERIFICA: presenza dei documenti comprovanti il sistema di rilevazione della soddisfazione delle famiglie.

**1.Presenza di strumenti per la valutazione della qualità, tra i quali devono essere obbligatoriamente previsti:
b) Piano di Miglioramento della Qualità del servizio**

VERIFICA: presenza dei documenti comprovanti il «Piano di Miglioramento della Qualità del servizio».

2 - Area organizzazione gestione del personale

2. Individuazione di un responsabile/coordinatore (scelto anche tra le famiglie) che partecipi a iniziative di formazione e di aggiornamento specifiche per almeno 10 ore annue.

VERIFICA: per il responsabile/coordinatore (scelto anche tra le famiglie) individuato, deve essere presente una scheda individuale che evidenzi i corsi di formazione/aggiornamento da effettuare/effettuati per l'anno educativo considerato, con fotocopia degli attestati di partecipazione, a garanzia del monte ore previsto dall'accreditamento.

Per i nidi pubblici deve essere predisposta all'inizio di ogni anno educativo, da parte dell'ufficio competente, un riepilogo formativo annuale specifico per ogni coordinatore inerente la partecipazione ai corsi effettuati a garanzia del monte ore previsto dall'accreditamento.

3 - Area centralità del bambino

3. Presenza di un "Progetto continuità" per l'accompagnamento di bambine e bambini e famiglie al passaggio alla scuola dell'infanzia

VERIFICA: presenza di un documento che illustri il «Progetto continuità» elaborato e condiviso con le scuole dell'infanzia del territorio.